RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

DISCIPLINA:RELIGIONE

SITUAZIONE DELLA CLASSE

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO: Buona parte degli allievi ha mostrato un soddisfacente interesse nei confronti delle tematiche proposte partecipando al dialogo educativo man mano sempre piu' attivo.

METODO DI STUDIO: Si e' seguito il piano di lavoro concordato in sede di dipartimento,nonche' il proprio piano disciplinare.I contenuti di tale lavoro sono stati comunicati agli studenti all'inizio dell'anno scolastico.

PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO E LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO:Le normali difficolta' iniziali sono state colmate in modo alquanto repentino e piu' che sufficiente,consentendo una serena e partecipata lezione arricchita dall'interesse e dagli interventi sempre opportuni degli alunni e talvolta anche dall'entusiasmo mostrato dagli stessi nei confronti degli argomenti proposti.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO SECONDO LE INDICAZIONI DEI DIPARTIMENTI

COMPETENZE GENERALI E ABILITA': Si e' mirato a raggiungere il piu' possibile le competenze personali di natura sia culturale che religiosa con lo scopo di acquisire abilita' di carattere sociale fondate sul rispetto della eterogeneita' nonche' della diversita'che caratterizza la societa' moderna.

STRATEGIE DIDATTICHE: Oltre al dialogo in classe fatto di conversazioni e dibattiti sui temi piu'urgenti di carattere sia umano che sociale,si sono adottate strategie come il circle time e il problem solving che si sono rivelati metodologie sempre interessanti e fruttuose.

MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:
Le modalità di verifica utilizzate e i criteri di valutazione adottati sono quelli previsti dalla programmazione educativo-didattica del C.d.c. e dal PTOF dell'istituto.

EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO:

STRUMENTI DIDATTICI - LIBRI DI TESTO: Il libro di testo e' stato spesso sostituito dall'uso piu' gradito ed immediatamente efficace dei sussidi multimediali come pc,smartphone,lim.A tale fine si e' fatto uso ,ove possibile,dell'aula immersiva dell'istituto che in diversi contesti ha offerto un notevole contributo alle tematiche trattate.Classe

EVENTUALI ALTRE ATTIVITA' INTEGRATIVE:

PROGRAMMA SVOLTO PER UDA INTERDISCIPLINARI

Classi Biennio - UDA N°1 - Famiglia,societa',rapporti etico-sociali
UDA N°2 - Ed.Civica
UDA N°3 - Conoscenza del nostro territorio,culla di civilta',di cultura e di religione .

Classi Triennio - UDA N° 1 -Tradizioni Culturali,Religiose e Gastronomiche del nostro Territorio e non solo.Apertura e rispetto verso altre realta'.
UDA N°2 - Cambiamenti delle abitudini e dei valori nel tempo e nello spazio,le trasformazioni geopolitiche **e antropologiche.**
UDA N°3 - Osservazione accurata dei mutamenti,efficienza aziendale ed etica,sostenibilita'.
UDA N°4 - Doveri morali del credente nel quotidiano